

## الخطة الاستراتيجية

عدد البرامج	الأهداف التفصيلية	الأهداف العامة	المجال
٤	١- قياس مستوى الطلاب لدعم نقاط القوة وعلاج نقاط الضعف من خلال طرق التدريس الفعال ( التعلم النشط ) ٢- إكساب الطالب مهارات البحث العلمي والاستقصاء لتعزيز التعلم ٣- غرس الهوية الإسلامية والعربية عند الطلاب	١- إعداد طالب متقن لمهارات اللغة المختلفة والعمليات الحسابية في حياته اليومية منتمياً لوطنه وهويته الإسلامية ٢- إعداد طالب يستخدم مهارات البحث والتفكير الإبداعي	المتعلم الفعال
١ ٣ ٣ ٣ ١	١- تحقيق التكامل بين مهارات التفكير وباقي المواد الدراسية ٢- الدمج بين مهارات التفكير المختلفة ٣- مشاركة المنسويين في حل المشكلات ٤- استخدام مهارات التفكير في اكتشاف المواهب وتنمية الشخصية ٥- تمكين الطالب من استخدام مهارات التفكير العليا	١- تفعيل مهارات التفكير في التدريس ٢- إنشاء مجتمع مدرسي مفكر	مهارات التفكير
٥ ٥ ٣ ٥	١- التواصل والانفتاح على الآخرين وتكوين صداقات جديدة . ٢- العمل الجماعي والخدمات المجتمعية . ٣- تنمية القيم الأخلاقية والاجتماعية . ٤- انتخاب لجنة اجتماعية للمعلمين	١- غرس وتنمية القيم والمهارات الاجتماعية . ٢- دعم المشاركة المجتمعية .	المهارات الاجتماعية



١	١-تمكّن المعلم من استخدام التقنية وإدارتها مع طلابه.	توفير بيئة تعليمية لإعداد جيل فعال قادر على قيادة التغيير والتخطيط الإستراتيجي من خلال التقنية الحديثة.	مهارات التقنية
٣	٢-التواصل المباشر بين المعلمين والطلاب والإدارة والأسرة الكترونيا .		
٣	٣-إدخال عنصري التنوع و التشويق إلى العملية التعليمية.		
١	٤-التنوع في طرق إيصال رسائل تربوية وإرشادية لمنسوبي المدرسة.		
٢	٥-إبراز دور التقنية في بناء المجتمع		
٢	١-تنمية مهارات القيادة لدى العاملين بالمدرسة.	١- إعداد صف ثانٍ من الكوادر القيادية بالمدرسة. ٢- غرس وتنمية مهارات القيادة لدى الطلاب.	القيادة
٢	٢-أن يشارك العاملين بالمدرسة في صنع القرار.		
٥	٣-تدريب الطلاب على مهارات القيادة		
٤	٤-تفعيل بعض الأنشطة الصفية و اللاصفية لتنمية مهارات القيادة.		
٢	١-القدرة على تنظيم وتخطيط الوقت.	رفع الكفاءة العلمية والثقافية والاجتماعية والفاعلية لدى الطلاب لبناء جيل قادر على اكتساب مهارات القرن ٢١ .	مهارات إدارة الذات
٣	٢-تعزيز الثقة بالنفس.		
٣	٣-المحافظة على الصحة.		
٣	٤-تنمية فن التركيز		