



الخطة التشغيلية ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الهدف العام:

١- إعداد طالب متقن لمهارات اللغة المختلفة والعمليات الحسابية في حياته اليومية منتمياً لوطنه وهويته الإسلامية ٢- إعداد طالب يستخدم مهارات البحث والتفكير الإبداعي

المجال	الهدف الإجرائي	البرنامج	المدة الزمنية والفصل الدراسي	المحاور	جهة التنفيذ	مؤشر تحقق الهدف
المتعلم الفعّال	١- قياس مستوى الطلاب لدعم نقاط القوة وعلاج نقاط الضعف من خلال طرق التدريس الفعّال (التعلم النشط)	- إعداد وتنفيذ اختبار قياس مستوى - - تصميم استمارة لتحليل النتائج وبيان نقاط القوة والضعف - تصميم برنامج علاجي وإثرائي (يراعي المهارات المطلوبة) - تفعيل دور (مدربي كيجن) - تبادل الزيارات بين المعلمين - تصميم اختبارات تحصيلية - تصميم برامج إذاعية لخدمة المنهج - تفعيل نماذج التعلم التعاوني من خلال توزيع المنهج - تسهيل التواصل على موقع كلاسيرا بين المعلم وطلابه وأولياء الأمور من خلال (واجبات - أوراق عمل - اختبارات - فيديوهات تعليمية)	الأسبوع ٢ الأسبوع ٣ (طوال العام الدراسي)	- الطالب - المعلم الفصل الدراسي الأول	- المعلم - القيادة المدرسية - المرشد - الطالب - ولي الأمر	إتقان ٩٥% من الطلاب للمهارات الأساسية
	٢- إكساب الطالب مهارات البحث العلمي والاستقصاء لتعزيز التعلم	- إعداد مشروع (الباحث الصغير) لتدريب الطالب على مهارات البحث بطريقة تقنية علمية . - عمل معارض للأبحاث المتميزة مع نهاية كل فصل دراسي - تدريب الطالب على تصميم واستخدام الخرائط الذهنية	(الشهر الأول لأسبوع الرابع عشر من كل فصل دراسي الشهر الدراسي الثاني	الفصلان الدراسيان الفصل الدراسي الأول	- المعلم - الطالب - مشرفو المعامل - معلم الحاسب الآلي	مشاركة ٥٠% من الطلاب في الأبحاث
	٣- غرس الهوية الإسلامية والعربية عند الطلاب	مادة القرآن الكريم - مادة الإسلامية - ندوات - أفلام تسجيلية - مسابقات - إذاعات مدرسية - احتفالات للتعريف بالمواسم الدينية -برنامج التعريف بالعلماء المسلمين	طوال العام الدراسي الأسبوع الحادي عشر	الفصلان الدراسيان الأول والثاني	الإدارة - راند النشاط - المعلم	مشاركة ٩٠% من الطلاب في البرامج



مدارس قرطبة الأهلية



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التشغيلية

الهدف العام: ١- تفعيل مهارات التفكير في التدريس

٢- إنشاء مجتمع مدرسي مفكر

مهارات التفكير

المجال	الهدف الإجرائي	البرنامج	المدى الزمني		محاوِر الخطة	جهة التنفيذ	مؤشر تحقق الهدف
مهارات التفكير	تحقيق التكامل بين مهارات التفكير وباقي المواد الدراسية	عمل ورش عمل للمعلمين لاستيعاب مضامين مهارات التفكير	أسبوعان دراسيان	الفصل الدراسي الأول	الطالب - المعلم	المشرف التربوي، المعلم المشرف التربوي، المعلم	<ul style="list-style-type: none"> توزيع منهج مهارات التفكير الخاص بالصف على معلمي الصف توقيع ٨٠% من المعلمين على استلام التوزيع حضور ٧٠% من المعلمين لورشة العمل
	الدمج بين مهارات التفكير المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أوراق عمل وتدرّيبات لتدريب الطالب على كيفية دمج أكثر من مهارة تعريض الطالب لمواقف حياتية يستخدم فيها أكثر من مهارة عمل اختبار لتحديد مدى استيعاب الطالب للدمج 	بنهاية كل فترة	الفصل الدراسي الأول	الطالب	معلم مهارات التفكير معلم مهارات التفكير المشرف التربوي	اجتياز ٧٠% من الطلاب للاختبار
	مشاركة المنسوبيين في حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجان تضم أفرادا من كافة منسوبي المدرسة لحل المشكلات المدرسية الاعتيادية والطارئة مجلس أمناء المدرسة مجلس شورى الطلاب 	العام الدراسي كاملا	الطالب - المعلم - ولي الأمر	إدارة المدرسة	تفاعل ٧٠% من المنسوبيين مع المشكلات المطروحة	
	استخدام مهارات التفكير في اكتشاف المواهب وتنمية الشخصية	<ul style="list-style-type: none"> عمل مسابقات لتحديد الموهوبين الملاحظة المباشرة من معلمي الصف عمل استبانة لولي الأمر ومعلمي الصف لمتابعة التغيير أو النمو في الجوانب الشخصية الطالب 	العام الدراسي كاملا	الطالب - المعلم - ولي الأمر	المشرف التربوي معلموا الصفوف المشرف التربوي المشرف التربوي	<ul style="list-style-type: none"> مشاركة ٨٠% من الطلاب في المسابقة مشاركة ٦٠% من المعلمين وأولياء الأمور في الاستبانة 	
	تمكين الطالب من استخدام مهارات التفكير العليا	عمل اختبار فصلي لتحديد مدى استيعاب الطالب لمهارات التفكير العليا	بنهاية كل ترم كاملا	العام الدراسي كاملا	الطالب - ولي الأمر	المشرف التربوي	اجتياز ٧٠% من الطلاب للاختبار



الخطة التشغيلية

الهدف العام: ١- غرس وتنمية القيم والمهارات الاجتماعية . ٢- دعم المشاركة المجتمعية .

المهارات الاجتماعية

المجال	الأهداف الإجرائية	البرامج	المدى الزمني	محاور الخطة	جهة التنفيذ	مؤشر تحقق الهدف
	- التواصل والانفتاح على الآخرين وتكوين صداقات جديدة .	*استبيان حول الأنشطة الاجتماعية للمدرسة وسبل تطويرها .	الأسبوع (١)	الطالب	رائد النشاط	تفاعل ٧٠ % من المستفيدين وملاحظة مشاركتهم في البرامج
		* مشروع مجلس أمناء المدرسة .	طوال العام	الطالب	رائد النشاط- معلمو البدنية-	
		* مسابقات ((تليماتش)) داخل وخارج المدرسة .	الأسبوع (٢)	الطالب	رواد الفصول	
		* مسابقات أوائل الطلبة داخل وخارج المدرسة	حسب الجدول	المعلم	رائد النشاط	
		* لقاء مفتوح مع أولياء الأمور لمناقشه مشكلات الطلاب الاجتماعية وطريق التغلب عليها .	حسب رؤية الإدارة	ولي الأمر- الطالب	إدارة المدرسة	
	العمل الجماعي والخدمات المجتمعية .	*زيارة إلى مؤسسة الراجحي الخيرية.	الأسبوع (٣)	الطالب	رائد النشاط	ملاحظة مشاركة المستفيدين في أعمال خيرية مثل سهم الخير وكفالة الايتام
		* زيارة إلى أمانة جده لدعم دور الفرد في المجتمع.	الأسبوع (٤)	الطالب	رائد النشاط	
		* برنامج (اغرس شجرة) .	الأسبوع (٥)	الطالب	رائد النشاط	
		*يوم مشاركته الطالب مع عامل النظافة في نظافة المدرسة	الأسبوع (٧)	الطالب	رائد النشاط	
		*برنامج ((بنك الملابس)) لجمع الملابس الزائدة عن الحاجة للفقراء.	الأسبوع (٥)	الطالب	رائد النشاط	
	- تنمية القيم الأخلاقية والاجتماعية .	*إقامة دوري لكرة القدم تحت عنوان "كلنا فانزون" لنبذ التعصب.	طوال العام	الطالب-المعلم - ولي الأمر	رائد النشاط- معلمو البدنية	ملاحظة تعامل الطلاب اثناء الدوري الرياضي وتغير سلوكهم
		* إذاعة مدرسية عن التعصب الرياضي .	الفترة الثالثة	الطالب-الطالب	رواد الفصول	
	انتخاب لجنة اجتماعية للمعلمين	استقبال المعلمين الجدد لقاء اجتماعي شهري نشاط ترفيهي اجتماعي للمعلمين في خليج سلمان. تنظيم رحلات الحج والعمرة وزيارة المدينة المنورة صندوق التكافل الاجتماعي	بداية العام نهاية كل شهر نهاية كل فترة كل اسبوعين طوال العام	المعلم المعلم المعلم المعلم	إدارة المدرسة اللجنة الاجتماعية	عمل استبانته توضح مدى نجاح اللجنة الاجتماعية بالمدرسة

الخطة التشغيلية

الهدف العام: = توفير بيئة تعليمية لإعداد جيل فعال قادر على قيادة التغيير والتخطيط الإستراتيجي من خلال التقنية الحديثة.

مهارات التقنية

المجال	الهدف الإجرائي	البرنامج	المدة الزمنية والفصل الدراسي		المحور	جهة التنفيذ	مؤشر تحقق الهدف
مهارات التقنية	تمكّن المعلم من استخدام التقنية وإدارتها مع طلابه.	- التوجيه الى اعداد خطة تدريبية في الحاسب للمعلمين.	الاول	الاسبوع الأول	المعلم الطالب	ادارة المدرسة	حضور ٨٠ % من المعلمين
	التواصل المباشر بين المعلمين والطلاب والإدارة والأسرة الكترونيا .	- تفعيل وتطوير تطبيق مدارس قرطبة - وضع ضوابط لتحقيق الاستفادة القصوى من برنامج كلاسيرا - تفعيل برنامج الرسائل النصية لمزيد من التواصل	على مدار العام		المعلم الطالب ولي الأمر	منسوبي المدرسة	-التزام ٧٥ % من المعلمين بالضوابط الموضوعة في كلاسيرا.
	إدخال عنصري التنوع و التشويق إلى العملية التعليمية.	- برنامج ماثلتيكس -توظيف الأبياد في العملية التعليمية والاستفادة من تطبيقاته. - السبورة الذكية	على مدار العام		الطالب	معلمو المواد	تحقيق ٨٠% من الطلاب شهادات في ماثلتيكس. إتقان ٥٠% من المعلمين التعامل مع أي باد.
	التنوع في طرق إيصال رسائل تربوية وإرشادية لمنسوبي المدرسة.	تفعيل شاشات العرض داخل المدرسة	على مدار العام		منسوبي المدرسة	ادارة المدرسة	ظهور اثر الرسائل التربوية على سلوك ٢٥% من الطلاب
	إبراز دور التقنية في بناء المجتمع	- زيارات ميدانية لتوضيح دور التقنية في المجتمع - دعوه احد الرواد في مجال التقنية	الأول		الطالب المجتمع	ادارة المدرسة	اتمام خطط الزيارة المعدة مسبقا بنجاح



مدارس قرطبة الأهلية



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التشغيلية

الهدف العام: ١- إعداد صف ثانٍ من الكوادر القيادية بالمدرسة. ٢- غرس وتنمية مهارات القيادة لدى الطلاب.

المجال	الهدف الإجرائي	البرنامج	المدة الزمنية والفصل الدراسي	المحور	جهة التنفيذ	مؤشر تحقق الهدف
القيادة	تنمية مهارات القيادة لدى العاملين بالمدرسة.	١. دراسة الاحتياجات التدريبية للعاملين بالمدرسة وإعداد الحقايب التدريبية. ٢. التوجيه بتدريب العاملين بالمدرسة على مهارات القيادة من خلال دورات معتمدة	١٢/٣٧/١٤ هـ طوال العام الدراسي	المعلم	إدارة المدرسة	تدريب ٢٠% من العاملين بالمدرسة على مهارات القيادة
	أن يشارك العاملين بالمدرسة في صنع القرار.	١. عقد وتفعيل اللجان المدرسية المختلفة ٢. وضع لائحة حوافز لمن يساهم من العاملين بالمدرسة في صنع القرارات البناءة	طوال العام الدراسي ١١/٣٧/١٤ هـ	المعلم	إدارة المدرسة	مشاركة العاملين بالمدرسة في ٧٠% من قرارات الإدارة المدرسية
	تدريب الطلاب على مهارات القيادة	١. مشروع القائد الصغير (تدريب وممارسة) ٢. اشتراك الطلاب وأولياء الأمور في التقييم المرحلي للخطة المدرسية ٣. معايشة الطلاب لنماذج قيادية بالمجتمع (حوار- قصص- مقابلات مباشرة) ٤. تدريس منهج خاص بالقيادة النبوية للطلاب ٥. تطبيق بعض المقاييس المقننة على الطلاب لقياس مدى تقدمهم في اكتساب مهارات القيادة.	١. طوال خمسة أعوام من الصف الثاني إلى الصف السادس ٢. مرتين بالعام ٣. طوال العام ٤. طوال العام ٥. ٨/٣٨/١٤ هـ	الطالب المجتمع ولي الأمر المعلم	١. إدارة المدرسة ومعلم مهارات القيادة ٢. معلم مهارات القيادة ٣. لجنة من رواد الفصول ٤. لجنة من رواد الفصول ٥. معلم مهارات القيادة	١- اشتراك ٢٠ طالباً في مشروع القائد الصغير من الصف الثاني فقط ويتم تصعيدهم في الأعوام التالية ٢- اشتراك ٢٠% من الطلاب وأولياء الأمور في تقييم الخطة ٣- مقابلة عدد ٥ شخصيات مؤثرة قيادية من المجتمع المحلي ٤- الانتهاء من تدريس منهج القيادة النبوية المعد سلفاً
	تفعيل بعض الأنشطة الصفية و الللاصفية لتنمية مهارات القيادة.	١. تفعيل بعض الأدوار القيادية التي يقوم بها الطلاب ويتناوبون عليها مثل (لجنة النظام – عريف الفصل- منسق المجموعة – منسق الصلاة – مسؤول الأدوات الخ ٢. الاستفادة من برامج وأنشطة الكشافة. ٣. تفعيل مجلس شورى الطلاب. ٤. الاستفادة من الطلاب المميزين في وضع برامج الأنشطة في المدرسة (الدوري الرياضي - الرحلات - ...)	طوال العام طوال العام ١/٣٨/١٤ هـ طوال العام	المعلم الطالب	راند نشاط فعال قائد كشفي راند النشاط ووكيل الطلاب راند النشاط ووكيل الطلاب	اشترك ٢٠% من الطلاب في اللجان المختلفة اشترك ٢٠% من الطلاب في برنامج الكشافة المدرسية تفعيل ٨٠% من قرارات مجلس الشورى



مدارس قرطبة الأهلية



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التشغيلية

- الهدف العام: رفع الكفاءة العلمية والثقافية والاجتماعية والفاعلية لدى الطلاب لبناء جيل قادر على اكتساب مهارات القرن ٢١ .

المجال	الهدف الإجرائي	البرنامج	المدة الزمنية والفصل الدراسي	متطلبات التنفيذ	المحاور	جهة التنفيذ	مؤشر تحقق الهدف	
مهارات إدارة الذات	القدرة على تنظيم وتخطيط الوقت.	عمل جدول أسبوعي للواجبات والعبادات ومهارة اجتماعية من قبل مجموعات الطلاب (عصف ذهني) رسائل إلكترونية عن إدارة الوقت	حصة الريادة (الأسبوع الثاني والثالث)	الفصل الدراسي الاول	الطالب المعلم	رائد الفصل - الطالب ولي الأمر - إدارة المدرسة	ملف لخطط الطلاب اليومية وتحليل البيانات	
	تعزيز الثقة بالنفس.	١- من خلال مسابقة " منصة الإبداع " ٢- "الإذاعة المدرسية " . ٣- مسابقة بنك الأخلاق	الأسبوع العاشر طوال العام	مرتان في الترم	الطالب	جماعة التوعية رائد الفصل - المرشد الطلابي	مشاركة ٧٠ % من الطلاب في المسابقات	
	المحافظة على الصحة.	برنامج صحي في غذائي (توفير وجبات صحية والنظر فيما يقدم في المقصف) رسائل إلكترونية عن الفطور الصحي	الأسبوع الثالث		توفير وجبات فطور صحي للطلاب	الطالب المعلم	رائد النشاط - إدارة المدرسة	مشاركة ٨٠ % من الطلاب في الفطور الصحي
	تنمية فن التركيز*	مسابقة جدول الضرب مسابقة الحساب الذهني مسابقة التفكير الإبداعي	طوال العام الإذاعة المدرسية		جوائز للطلاب الفائزين في المسابقات	الطالب المعلم	معلم الرياضيات معلم التفكير	مشاركة ٧٠ % من الطلاب في المسابقات

*يتم التنسيق مع مشرف الإذاعة للمسابقات المختلفة.