



الخطة العامة للتوجيه والإرشاد

١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

خطة بن أمج التوجيه والإرشاد



- ❖ الأهداف العامة للخطة .
- ❖ برامج التوجيه والإرشاد .
- ❖ أهم المناسبات المحلية والدولية .



الأهداف العامة للخطة

- ١- مراعاة احتياجات الطلاب وفقاً لخصائص نموهم وقدراتهم وميولهم .
- ٢- التأكيد على أن البرامج والخدمات الإرشادية تخدم الطلاب حسب فئاتهم ومراحلهم الدراسية .
- ٣- تطوير برامج وخدمات الإرشاد لخدمة المنهج المدرسي .
- ٤- تسخير برامج وخدمات الإرشاد لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .
- ٥- تقديم الخدمات الإرشادية لجميع الطلاب .
- ٦- اكتشاف حاجات الطلاب وتحديد أساليب الإرشاد المناسبة لخدمة تلك الحاجات .
- ٧- استخدام نظريات التوجيه والإرشاد ومناهجه واستراتيجياتها في وقاية الطلاب وتوعيتهم وعلاجهم من بعض المشكلات التي تعيق سير تحصيلهم الدراسي وتوافقهم النفسي والاجتماعي .



برامج خطة التوجيه والإرشاد للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

البرنامج / أسبوع التهيئة الإرشادية

المجال	تربوي	الفئة المستهدفة	طلاب الصفوف العليا الجدد	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
١- تحقيق تكيف الطالب مع البيئة المدرسية الجديدة . ٢- تحقيق التهيئة الإرشادية للطالب للانتقال من محيط بيئته إلى محيط البيئة المدرسية .			- تكيف الطالب مع البيئة المدرسية الجديدة . - ظهور اتجاه إيجابي لدى التلاميذ الجدد نحو المدرسة .		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	إعداد برنامج التهيئة الإرشادية	لجنة التوجيه والإرشاد	الإشراف على تفعيل البرنامج ومتابعة التنفيذ وإشراك من تراه مناسباً لتنفيذ البرنامج من المعلمين	١١/٢٧/١٤٣٧هـ	محاضر (تشكيل اللجنة + فقرات البرنامج والمهام)
٢	توفير احتياجات البرنامج.	اللجنة المشرفة	- تجهيز مقر مناسب لتنفيذ البرنامج وممارسة الأنشطة . - إعداد البطاقات الخاصة بالطلاب المستجدين . - توفير الهدايا والألعاب المختلفة والمأكولات والمشروبات . - إعداد اللوحات الترحيبية و إعداد الصحف الحائطية التي توضح أهداف الأسبوع ومواعيد الحضور والانصراف توضع في أماكن بارزة ويزود ولي الأمر بصورة من الجدول .	٢٨-٢٩/١١/١٤٣٧هـ	بعض النماذج - تصوير فوتوغرافي أو فيديو - صورة من الجدول اليومي استمارة التوزيع استمارة حصر الحالات
٣	تنفيذ البرنامج المعد .	اللجنة المشرفة	تنفيذ البرامج اليومية لأسبوع التهيئة الإرشادية (ألعاب مسلية – مسابقات خفيفة – أناشيد)		
٤	توزيع الطلاب على الفصول .	لجنة التوجيه والإرشاد	الإشراف على توزيع الطلاب داخل الفصول وفقاً لخصائصهم الجسمية والصحية والتعليمية .	١٦-١٩/١٢/١٤٣٧هـ	
٥	حصر الطلاب الذين لم يتكيفوا مع البيئة المدرسية .	المرشد الطلابي معلمو الصفوف	متابعة الطلاب الغير قادرين على التكيف وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لهم .		



Handwritten signature and date: ١٤٣٨

البرنامج / حصر الحالات الصحية والاجتماعية

المجال	نفسى	الفئة المستهدفة	الطلاب ذوي المشكلات الصحية والاجتماعية والنفسية	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
- تقديم الرعاية المناسبة لهذه الفئة من الطلاب . - التعامل مع هذه الفئات وفق مبدأ الفروق الفردية .			- ارتفاع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب . - انخفاض المشكلات الصحية والنفسية والاجتماعية وآثارها .		
م	الإجراء	المشارك	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ	وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
١	حصر الحالات الصحية والاجتماعية والنفسية .	المرشد الطلابي	الاطلاع على الملف الصحي والدراسات المسحية وآراء المعلمين		سجل الحصر
٢	توعية المجتمع المدرسي بأهمية المشاركة في اكتشاف الحالات والتعامل الأمثل معها .	إدارة المدرسة المرشد الطلابي	- تحديد أدوار العاملين بالمدرسة في عملية اكتشاف الحالات باستخدام السجل المعد من قبل المرشد . - إعداد نشرة تربوية عن كيفية التعامل مع الحالات التي يتم اكتشافها .	٢٤-٢٨/١٢/١٤٣٧هـ	سجل الحصر نشرة عن كيفية التعامل مع الحالات
٤	متابعة التغيرات الصحية والاجتماعية للطلاب بصفة مستمرة.	المعلمون المرشد الطلابي	تسجيل التغيرات الصحية والاجتماعية والملاحظات على الطلاب وتزويد المرشد الطلابي بصورة منها .	طوال العام	ملاحظات المعلمين الموثقة
٥	دراسة الحالات وتقديم الخدمات المناسبة .	المرشد الطلابي	- دراسة الحالات الصحية من قبل المرشد الطلابي وتقديم الخدمات المناسبة لكل حالة أو إحالتها إلى الجهات ذات العلاقة . - دراسة الحالات الاجتماعية من قبل المرشد الطلابي وتزويد إدارة المدرسة بصورة منها لاتخاذ الإجراء المناسب .	طوال العام	استمارة دراسة الحالة



البرنامج / التطبيقات الإرشادية والتربوية لخصائص النمو

المجال	نفسى	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
١ - تنمية شخصية الطالب من جميع الجوانب الجسمية والنفسية والاجتماعية والعقلية . ٢ - تبصير أولياء الأمور والمعلمين بالخصائص النفسية والاجتماعية والجسمية للمراحل العمرية المختلفة للطالب .			- تكيف الطالب مع خصائص النمو للمرحلة العمرية التي يمر بها . - تعامل المعلمين وأولياء الأمور مع الطلاب وفقا لخصائص نموهم .		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	توعية الطلاب بخصائص النمو العمرية .	المرشد الطلابي	إعداد النشرات والمطويات حول خصائص النمو وتزويد الطلاب بها وتنفيذ الجلسات الإرشادية الفردية والجمعية .	١ - ١٢ / ١ / ١٤٣٨ هـ	النشرات والمطويات نماذج توثيق الجلسات الإرشادية
٢	توعية المجتمع المدرسي وأولياء الأمور بخصائص النمو وفق المرحلة الدراسية.	المرشد الطلابي	عقد اللقاءات وإعداد النشرات حول خصائص النمو وتزويد المعلمين وأولياء الأمور بها		النشرات توثيق اللقاءات
٣	تزويد المعلمين بالمعلومات المتاحة عن الطلاب	المرشد الطلابي	تدوين المعلومات المتعلقة بخصائص النمو في السجل الشامل وتزويد المعلمين بصورة منها .		السجل الشامل استمارات الحصر
٤	التعامل مع الطلاب وفقا لخصائص نموهم ومبادئ الفروق الفردية	إدارة المدرسة المرشد الطلابي المعلمون	متابعة تفعيل التطبيقات الإرشادية والتربوية لخصائص النمو	طوال العام	نشرات مطويات إذاعة لوحات إرشادية





البرنامج / الإطار العام لرعاية السلوك

المجال	نفسى	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
١- تنمية القيم السلوكية والمثل العليا والأخلاق الإسلامية في نفوس الطلاب . ٢- تحصين الطلاب من الممارسات السلوكية والفكرية غير السوية . ٣- تنمية مهارات الطلاب الحوارية في مناقشة قضاياهم التربوية والسلوكية والفكرية. ٤- تفعيل دور المعلم الإرشادي والتربوي في متابعة الطلاب			- التعامل الايجابي للطلاب في المواقف المختلفة . - انخفاض الانحرافات السلوكية لدى الطلاب. - قدرة الطالب على طرح مشكلته واستبصار الحلول المناسبة لها . - تنفيذ المعلمين بالمدرسة لمهامهم الإرشادية.		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	اختيار القيم السلوكية من واقع احتياج المرحلة الدراسية لها	إدارة المدرسة المرشد الطلابي راند النشاط مشرف التوعية الإسلامية	إعداد خطة لتفعيل البرامج المحددة للقيم المراد تحقيقها .	١٥/١/١٤٣٨هـ	بيان حصر القيم صورة من الخطة المعدة

1147



تابع برنامج / الإطار العام لرعاية السلوك

المجال	نفسى	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب	المرحلة	الابتدائية
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
٤	التواصل مع أولياء الأمور لمناقشة بعض السلوكيات السلبية	إدارة المدرسة المرشد الطلابي المعلمون	- تفعيل أدوار الجمعية العمومية ومجلس المدرسة ولجنة رعاية السلوك . - استخدام وسائل الاتصال المتاحة للتواصل مع أولياء الأمور لمناقشة السلوكيات وطرق علاجها .	طوال العام	الخطابات المرسلة لأولياء الأمور الرسائل الالكترونية سجل زيارات أولياء الأمور النشرات والمطويات
٥	تكريم الطلاب المتميزين سلوكيا.	إدارة المدرسة اللجنة المكلفة	تنفيذ الآلية المعدة من قبل إدارة التوجيه والإرشاد .	طوال العام	لوحة الشرف التوثيق الفوتوغرافي استمارة الترشيح
٦	تفعيل دليل التربويين لرعاية السلوك.	إدارة المدرسة المرشد الطلابي المعلمون	تطبيق الاستراتيجيات الواردة في الدليل للتعامل الأمثل مع مشكلات الطلاب.	طوال العام	ورش عمل محاضر اجتماعات المعلمين

أحمد
٢٠١٤

البرنامج / الحد من الإيذاء

المجال	نفسى	الفئة المستهدفة	المجتمع المدرسي وأولياء أمور الطلاب	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
<p>١- تحسين معاملة الأطفال بما يكفل لهم النمو السوي بتهيئة البيئة التربوية المناسبة سواء في المنزل أو المدرسة .</p> <p>٢- تبصير المعلمين وأولياء الأمور بالأساليب الملائمة للتعامل مع مراحل نمو الطلاب .</p>			<p>- انخفاض حالات الإيذاء والإهمال للطلاب .</p> <p>- التعامل الأمثل للآباء والمعلمين مع الطلاب .</p>		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	توعية المجتمع المدرسي والمحلي بخطورة العنف الأسري وكيفية التعامل مع الأبناء.	المرشد الطلابي	إعداد نشرات ومطويات والاستفادة من رسائل sms للتوعية ب (أساليب التعامل مع الأطفال - حماية الأطفال من الإيذاء بأنواعه - خصائص النمو).	١/٢٢-٣/٢/١٤٣٨هـ	ندوات ونشرات
٢	التأكيد على منع العقاب البدني والنفسى وفق الأطر المنظمة.	إدارة المدرسة	تعميم داخلي للمعلمين بعدم استخدام العقاب البدني والنفسى في التعامل مع الطلاب.		صورة من التعميم الداخلي
٤	دراسة حالات الإيذاء (كشف وتشخيص وعلاج) والتواصل مع أولياء الأمور.	المرشد الطلابي	- جمع المعلومات عن حالات الإيذاء بالمدرسة . - استدعاء أولياء الأمور لمناقشة الأسباب . - استخدام أساليب الإرشاد المناسبة لتحديد الأسباب . - استخدام مناهج واستراتيجيات ونظريات الإرشاد في إيجاد الحلول المناسبة للحالات .	طوال العام	- نموذج دراسة الحالات - صور خطابات الاستدعاء
٥	التواصل مع وحدة الخدمات الإرشادية.	إدارة المدرسة المرشد الطلابي ممثل اللجنة	- الإبلاغ عن الحالات الموجودة بالمدرسة - تناقل الخبرات في كيفية التعامل مع الحالات	طوال العام	صور من المخاطبات



البرنامج / بنك الأخلاق

المجال	تربوي	الفئة المستهدفة	الصفوف العليا	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
تنمية الجوانب الأخلاقية لدى الطلاب - التنافس في مجال تحقيق مستوي جيد من الأخلاقيات			- تحلي الطلاب بالأخلاقيات الفاضلة		
م	الإجراء		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ	
١	الإعلان عن المسابقة في طابور الصباح وفي فسحة الصلاة		١٤٣٨/١/١ هـ	صورة من الإعلان	
٢	توزيع كوبونات المسابقة على المعلمين		طوال العام	صورة من الكوبونات	
٣	متابعة سلوكيات الطلاب داخل المدرسة .		طوال العام		
٤	حفل تسلم الجوائز في نهاية شهر من بداية الإعلان		طوال العام	صور من الحفل	

مديرة قرطبية الابتدائية الأولى
مديرة إشراف وزارة التعليم
بنين - جدة
ترخيص رقم ٢٠ / ٢٠٩
تأسست عام ١٤١١ هـ
المشؤون التحصيلية

أ. م. م. م.
٢١٤٨



البرنامج / رعاية الطلاب المتفوقين

المجال	تربوي	الفئة المستهدفة	الطلاب المتفوقون	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
١- إبراز أهمية التفوق في الحياة الدراسية بشكل خاص والحياة الاجتماعية بشكل عام.			- تنامي عدد الطلاب المتفوقين طيلة العام.		
٢- تنمية قدرات هؤلاء الطلاب من خلال استخدام الإمكانيات المتوفرة في المدرسة .			- ارتفاع مستوى التنافس العلمي بين الطلاب .		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	توعية المجتمع المدرسي والمحلي بأهمية التفوق	المرشد الطلابي	إعداد نشرات ومطويات وبرامج إذاعية تبرز أهمية التفوق في الحياة الدراسية بشكل خاص والحياة الاجتماعية بشكل عام.	طوال العام	نشرات + مطويات + لقاءات
٢	حصر الطلاب المتفوقين .	المرشد الطلابي	إعداد بيان بأسماء الطلاب المتفوقين بعد كل فترة اختبار.	طوال العام	كشف بأسماء الطلاب المتفوقين
٣	تقديم الرعاية المناسبة للطلاب المتفوقين من خلال مجالات النشاط المختلفة بالمدرسة .	المرشد الطلابي رائد النشاط منسق الموهوبين	- توزيع الطلاب المتفوقين في الجماعات التي تناسب مع ميولهم بالتعاون مع رائد النشاط . - تنظيم برنامج زيارات للمؤسسات التعليمية بالمنطقة .	طوال العام	كشف بأسماء الجماعات التي ينتمي لها الطلاب صور من المخاطبات للجهات المزارة نماذج من البرامج الإثرائية
٤	تكريم الطلاب المتفوقين .	إدارة المدرسة المرشد الطلابي المعلمون	- إبراز صور الطلاب المتفوقين في لوحة الشرف وتكريمهم على مستوى المدرسة والإشادة بهم في الإذاعة المدرسية. - تفعيل يوم التفوق في الفصل الدراسي الثاني حسب الآلية المنظمة من قبل إدارة التوجيه والإرشاد.	طوال العام	لوحة الشرف + نماذج من الشهادات + صور لحفل التكريم

Handwritten signature and stamp of the Ministry of Education, featuring a circular official seal with Arabic text and a date of 20/2019.



البرنامج / جائزة التميز السلوكي

المجال	اجتماعي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
الارتقاء بسلوك الطالب وتعهده بالتشجيع والرعاية بما يضمن تعزيزه ونماؤه			تحسن سلوك الطلاب		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ			شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور	وقت التنفيذ	
١	التعريف بالجائزة وأهدافها وأسلوب تطبيقها .	المرشد الطلابي	إعداد نشرات وعقد اجتماع مع إدارة المدرسة والمعلمين وشرح ضوابط الترشيح التواصل مع أولياء أمور الطلبة والاستفادة من رسائل sms في التعريف بالجائزة	١٤٣٦/١٠/٢٨ هـ ١٤٣٦/١١/١٩ هـ	نشرات + الاجتماعات
٢	تعريف الطلاب بضوابط الترشيح لجائزة التميز السلوكي الشهري داخل المدرسة والتميز على مستوى الإدارة	المرشد الطلابي	إعلان ضوابط الترشيح بالوسائل المتاحة داخل المدرسة	١٤٣٦/١٠/٢٨ هـ ١٤٣٦/١١/١٩ هـ	كشف بالأسماء + استمارات الترشيح
٣	تكريم الطلاب المتميزين سلوكيا داخل المدرسة	إدارة المدرسة المرشد الطلابي المعلمون	إبراز صور الطلاب المتميزون سلوكيا في لوحة الشرف وتكريمهم على مستوى المدرسة والإشادة بهم في الإذاعة المدرسية	١٤٣٣٧/٢١/٢٢٩ هـ	لوحة الشرف + نماذج من الشهادات + صور لحفل التكريم

أ. م. م. م.
٢٠١٩





البرنامج / رعاية الطلاب متكرري الغياب

المجال	تربوي	الفئة المستهدفة	الطلاب متكرري الغياب	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
١- التعرف على الأسباب لدى الطلاب متكرري الغياب ومساعدتهم على التكيف مع نظام المدرسة .			انخفاض نسبة الغياب لدى الطلاب		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	توعية المجتمع المحلي والمدرسي بالآثار السلبية المترتبة على الغياب .	إدارة المدرسة المرشد الطلابي	الاستفادة من الوسائل المتاحة بالمدرسة للتوعية بالآثار السلبية المترتبة على الغياب .	طوال العام	النشرات والمطويات الإذاعة المدرسية اللوحات الإرشادية
٢	حصر الطلاب متكرري الغياب وإحالة من تستدعي حالته للمرشد الطلابي .	إدارة المدرسة	- يقوم مدير المدرسة أو الوكيل يوميا بحصر الغياب وتدوينهم ومتابعة المتغييبين وإبلاغ ولي الأمر بغياب ابنه ومعرفة الأسباب . - إحالة من تستدعي حالته من الطلاب للمرشد الطلابي .	طوال العام	سجل حصر الغياب خطاب الإحالة
٣	متابعة الطلاب متكرري الغياب المحولين من قبل إدارة المدرسة وتقديم الخدمات المناسبة لهم .	المرشد الطلابي	- استخدام أساليب الإرشاد (الفردي - الجمعي) للتعرف على أسباب الغياب . - الاستفادة من دليل التربويين لرعاية السلوك في علاج أسباب الغياب .	طوال العام	نماذج من الجلسات الفردية والجمعية

أ. س. م.
P. 111





٤	التواصل مع أولياء أمور الطلاب متكرري الغياب .	إدارة المدرسة المرشد الطلابي	استدعاء ولي أمر الطالب المتكرر الغياب لزيارة المدرسة لمناقشة أسباب الغياب والمشاركة في وضع الحلول المناسبة للحد من المشكلة .	طوال العام	صور من خطابات الاستدعاء
٥	التواصل مع وحدة الخدمات الإرشادية في علاج المشكلة لدى بعض الطلاب.	لجنة التوجيه والإرشاد	إحالة الطالب المتكرر الغياب الذي لم يستفد من البرامج والخدمات المقدمة بالمدرسة إلى وحدة الخدمات الإرشادية .	طوال العام	خطاب الإحالة استمارة دراسة الحالة

البرنامج / رعاية الطلاب المتأخرين عن الطابور الصباحي

المجال	تربوي	الفئة المستهدفة	الطلاب المتأخرين عن الطابور الصباحي	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
- التعرف على أسباب التأخر الصباحي ووضع الحلول المناسبة لمعالجة أسباب التأخر الصباحي ومساعدة الطلاب متكرري التأخر عن الطابور الصباحي على التكيف مع نظام المدرسة .			انخفاض مستوى التأخر عن الطابور الصباحي		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	توعية المجتمع المحلي والمدرسي بأهمية الحضور المبكر للمدرسة .	إدارة المدرسة المرشد الطلابي	الاستفادة من الوسائل المتاحة بالمدرسة للتوعية بأهمية الحضور المبكر للمدرسة .	طوال العام	النشرات والمطويات الإذاعة المدرسية اللوحات الإرشادية

أحمد
P144





٢	حصر الطلاب متكرري التأخر عن الطابور الصباحي وإحالة من تستدعي حالته للمرشد الطلابي .	إدارة المدرسة	- يقوم مدير المدرسة أو الوكيل يوميا بحصر التأخر وتدوينه ومتابعة المتأخرين وإبلاغ ولي الأمر بتأخر ابنه ومعرفة الأسباب . - إحالة من تستدعي حالته من الطلاب للمرشد.	طوال العام	سجل حصر التأخر مخاطبات أولياء الأمور خطاب الإحالة للمرشد
٣	دراسة حالة الطلاب متكرري التأخر الصباحي المحولين من قبل إدارة المدرسة .	المرشد الطلابي	- استخدام أساليب الإرشاد (الفردي - الجمعي) للتعرف على أسباب التأخر . - الاستفادة من دليل التربويين لرعاية السلوك في علاج أسباب التأخر .	طوال العام	نماذج من الجلسات الإرشادية
٤	التواصل مع أولياء أمور الطلاب متكرري التأخر عن الطابور الصباحي.	إدارة المدرسة المرشد الطلابي	استدعاء ولي أمر الطالب المتكرر التأخر لزيارة المدرسة لمناقشة أسباب التأخر والمشاركة في وضع الحلول المناسبة للحد من المشكلة.	طوال العام	صور من خطابات الاستدعاء

Handwritten signature and blue circular stamp of the Ministry of Education, dated 20/2019.

البرنامج / التوعية بأضرار التدخين

المجال	نفسى	الفئة المستهدفة	طلاب الصف السادس	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
١- وقاية غير المدخنين من اكتساب هذه العادة الضارة . ٢- مساعدة الطلاب المدخنين في الإقلاع عن التدخين .			- زيادة الوعي لدى الطلاب عن أضرار التدخين. - انخفاض عدد المدخنين بالمدرسة.		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	إقامة المحاضرات والندوات والمعارض بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة .	جميع العاملين بالمدرسة	- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة (الوحدة الصحية - عيادة مكافحة التدخين) . - تخصيص جزء من الركن الإرشادي للتوعية بأضرار التدخين .	طوال العام	صور مخاطبة الجهات ذات العلاقة توثيق الندوات والمحاضرات تفعيل الركن الإرشادي
٢	توعية المجتمع المحلي والمدرسي بأضرار التدخين .	إدارة المدرسة المرشد الطلابي	- تفعيل وسائل الاتصال المتاحة للتوعية بأضرار التدخين . - إعداد النشرات والمطويات وتزويد أولياء الأمور بصور منها .	طوال العام	نماذج من الوسائل المستخدمة و النشرات والمطويات
٣	حصر واكتشاف الحالات .	الوكيل المرشد الطلابي المعلمون	عمل سجل خاص لحصر الطلاب المدخنين .	طوال العام	سجل الحصر
٤	تنفيذ جلسات إرشاد (فردي - جمعي) للطلاب المدخنين ومتابعتها.	المرشد الطلابي	- استخدام الطرق الإرشادية التربوية في مساعدة الطلاب في الإقلاع عن التدخين والاستفادة من دليل التربويين لرعاية السلوك . - متابعة الحالات بصفة مستمرة .	طوال العام	نماذج من توثيق الجلسات سجل المتابعة
٥	الزيارات الطلابية للجهات ذات العلاقة.	المرشد الطلابي رائد النشاط	تنفيذ زيارات للطلاب المدخنين لعيادة مكافحة التدخين بالمنطقة.	١٤٣٥/١١/٥ هـ ١٤٣٦/٨/١٦ هـ	صورة من خطابات موافقة ولي الأمر توثيق الزيارة



وزارة التعليم
Ministry of Education

٦	مكافأة الطلاب المقلعين عن التدخين .	إدارة المدرسة المرشد الطلابي	تقديم حوافز مادية ومعنوية لمن اقلع عن التدخين.	١٤٣٥/١١/٥ هـ ١٤٣٦/٨/١٦ هـ	نماذج من الهدايا
٧	التحويل للجهات ذات العلاقة.	المرشد الطلابي	التنسيق مع الجهات ذات العلاقة (الوحدة الإرشادية - عيادة مكافحة التدخين) لتحويل الطلاب المدخنين الذين لم تجد البرامج العلاجية معهم بالمدرسة بعد موافقة ولي الأمر.	١٤٣٥/١١/٥ هـ ١٤٣٦/٨/١٦ هـ	موافقة ولي الأمر خطابات التحويل

البرنامج / رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً

المجال	تربوي	الفئة المستهدفة	الطلاب المتأخرين دراسياً	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
التعرف على أسباب التأخر الدراسي من جميع الجوانب (صحية - نفسية - اجتماعية - تربوية) ووضع الحلول المناسبة لمعالجتها .			تحسن المستوى التحصيلي للطلاب.		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً .	المرشد الطلابي	تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات والتقويم المستمر و إعداد بيان بأسماء الطلاب المتأخرين دراسياً والذين لم يتقنوا بعض المهارات	طوال العام	سجل الحصر

Handwritten signature and stamp of the Ministry of Education, featuring Arabic text and a circular official seal.



٢	دراسة أوضاع الطلاب بشكل فردي أو جماعي .	المرشد الطلابي	- استخدام أساليب الإرشاد (الجماعي - الفردي) للتعرف على أسباب التأخر الدراسي ومتابعة مذكرات الواجبات للطلاب المتأخرين دراسيا (ب+م) - الاجتماع بالمعلمين بصفة مستمرة لمناقشة أوضاع الطلاب.	طوال العام	توثيق الأساليب ببرنامح سجل متابعة المذكرة محاضر الاجتماع بالمعلمين
٣	تفعيل دور لجنة التوجيه والإرشاد في رعاية الطلاب الذين لم يتقنوا بعض المهارات في المرحلة الابتدائية .	لجنة التوجيه والإرشاد	تفعيل ما ورد في لائحة تقويم الطلاب	طوال العام	محاضر اجتماع اللجنة وملفات الطلاب المتأخرين
٤	تقديم الخدمات التربوية للطلاب المتأخرين دراسيا ودراسة أثر (نتائج) تلك الخدمات في علاج التأخر.	إدارة المدرسة المعلمون المرشد الطلابي	- عمل فصول علاجية للطلاب المتأخرين دراسيا . - تفعيل مراكز الخدمات التربوية بالمرحلتين المتوسطة والثانوية . - تقييم مدى فاعلية البرامج والخدمات في علاج التأخر بصفة مستمرة. - تكريم الطلاب المتمحسن مستواهم الدراسي .	طوال العام	نماذج من الخطط العلاجية شهادة تحسن المستوى
٥	إحالة الطالب إلى الجهات المساندة .	المرشد الطلابي	التنسيق مع مشرف التوجيه والإرشاد للمدرسة في إحالة الطالب الذي لم يستفد من البرامج والخدمات إلى وحدة الخدمات الإرشادية أو برامج صعوبات التعلم .	طوال العام	سجل دراسة الحالة خطاب الإحالة

مخاريس قرطبة
٢٠١٤

مخاريس قرطبة
٢٠١٤



البرنامج / التواصل بين البيت والمدرسة

المجال	اجتماعي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
١- رفع مستوى التواصل بين البيت والمدرسة ٢- الاستفادة من الأسرة في متابعة الطالب وتعديل السلوك ٣- حث ولي الأمر على متابعة ابنه بشكل مستمر			- الزيارات المستمرة من قبل ولي الأمر للمدرسة - متابعة الطالب من قبل الأسرة والسؤال عنه - تحسن مستوى الطالب تربويا وسلوكيا		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	عقد الجمعية العمومية	إدارة المدرسة المرشد الطلابي	تهيئة المكان المناسب لعقد الجمعية ودعوة أولياء الأمور للحضور	طوال العام	محضر الاجتماع والدعوات والصور
٢	حث أولياء الأمور أهمية التواصل مع المدرسة	المرشد الطلابي وكيل المدرسة	توضيح أهمية التواصل مع المدرسة وما لذلك من دور فعال في تحسن سلوك الطالب ووقايته من أي متغير سلبي	طوال العام	نشرات رسائل sms
٣	تفعيل سجل زيارات أولياء الأمور	المرشد الطلابي وكيل المدرسة	تدوين زيارات أولياء الأمور في سجل خاص بزيارات وأسباب الزيارة ونتائج الزيارة مما يشعر ولي الأمر بأهمية زيارته	طوال العام	سجل الزيارات
٤	تكريم ولي الأمر المتواصل مع المدرسة وتعزيز ذلك لديه	إدارة المدرسة	تكريم الأولياء لأمو المتواصلين مع الدارسة لتحفيزهم على التوصل وتوفير الهدايا المناسبة من قبل إدارة المدرسة	طوال العام	حفل التكريم والصور

أ. ب. ب. ب.
P. 148





وزارة التعليم
Ministry of Education

البرنامج / المحافظة على الممتلكات العامة

المجال	نفسى	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
تبصير الطلاب بالبعد الديني والحضاري للمحافظة على الممتلكات العامة والخاصة .			ارتفاع مستوى الوعي لدى الطلاب للمحافظة على الممتلكات العامة والخاصة		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	إعداد برنامج توعوي للمحافظ على الممتلكات.	لجنة التوجيه والإرشاد هيئة المدرسة أولياء الأمور	الإشراف على تفعيل البرنامج ومتابعة التنفيذ وإشراك من تراه مناسباً لتنفيذ البرنامج من المعلمين لتفعيل البرنامج على مستوى المدرسة والمحيط الخارجي وتحديد أدوار العاملين بها .	طوال العام	محضر تشكيل اللجنة
٢	تفعيل مناهج التوجيه والإرشاد (الإنمائية – الوقائية – العلاجية) للحد من الممارسات الخاطئة في العبث بالممتلكات .	لجنة التوجيه والإرشاد	- إعداد ندوات ومطويات ونشرات وصحف حائطية حول أهمية المحافظة على الممتلكات العامة . - الاستفادة من دليل التربويين لرعاية السلوك .	طوال العام	نشرات مطويات
٣	المساهمة في تحسين البيئة المدرسية .	اللجنة المشكلة	التنسيق مع إدارة المدرسة وأولياء الأمور للقيام ببعض الجولات لإزالة الكتابة على الجدران أو تنظيف محيط المدرسة.	طوال العام	تقرير مصور

أ. م. م. م.
P. 154





البرنامج / توديع الطلاب

المجال	اجتماعي	الفئة المستهدفة	طلاب الصف السادس	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
تجسيد روح التواصل بين الطلاب الخريجين ومدارسهم .			تحقيق الاحترام والتقدير للمدرسة والمعلمين من قبل الطلاب.		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	التخطيط والإشراف على البرنامج .	لجنة التوجيه المعلمون	الإشراف على تفعيل البرنامج ومتابعة التنفيذ وإشراك من تراه مناسباً لتنفيذ البرنامج من المعلمين وتحديد أدوار العاملين بالمدرسة في تنفيذ الفعاليات . إعداد خطة لبرنامج التوديع من قبل لجنة التوجيه والإرشاد.	١٤٣٧/٦/١ هـ	محضر اجتماع اللجنة تعميم بأدوار العاملين صورة من الخطة المعدة
٢	الإعلان عن البرنامج داخل المدرسة .	المرشد الطلابي رائد النشاط	نشر البرنامج وإعلانه داخل محيط المدرسة عن طريق الوسائل الإعلامية المتاحة .	١٤٣٧/٦/٢٥ هـ	الإذاعة المدرسية الركن الإرشادي
٣	التواصل مع أولياء الأمور .	مدير المدرسة المرشد الطلابي	توجيه دعوات لأولياء أمور الطلاب المحتفي بهم لحضور البرنامج مع الطلاب والمعلمين .	١٤٣٧/٦/٢٧ هـ ١٤٣٧/٦/٢٩ هـ	صور من خطابات الدعوة
٥	تنفيذ الحفل خلال التاريخ المحدد .	أعضاء اللجنة المنظمة	ينفذ البرنامج قبل بداية الاختبارات النهائية بأسبوعين ينفذ البرنامج وفق الخطة المعدة .	١٤٣٧/٧/٢١ هـ	توثيق الحفل

أ. ب. ب. ب.
٢١٤٨





البرنامج / تهيئة الطلاب للاختبارات

المجال	تربوي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
١- مساعدة الطالب للتغلب على التكيف مع أجواء الاختبارات . ٢- تبصير الطلاب بطرق الاستذكار الجيد وطرق تنظيم الوقت . ٣- تبصير أولياء الأمور بأهمية تهيئة الجو المناسب للطلاب أثناء الاختبارات .			التكيف والأداء الجيد للطلاب أثناء فترة الاختبارات .		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الدور		
١	الاجتماع بفئات الطلاب المختلفة (متفوقين – معيدين متأخرين) قبل الاختبارات بفترة كافية .	المرشد الطلابي	استخدام أسلوب الإرشاد الجمعي في تهيئة الطلاب بمختلف فئاتهم للاختبارات .	قبل بداية الاختبارات الفصلية	محاضر الاجتماع
٢	إشراك الطلاب في إعداد جدول الاختبارات .	وكيل المدرسة المرشد الطلابي الطلاب	إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة بالتنسيق مع المرشد الطلابي والطلاب.	قبل بداية الاختبارات بوقت كافٍ	جدول الاختبار
٣	تزويد الطلاب وأولياء الأمور بنشرات إرشادية حول الاختبارات.	المرشد الطلابي	إعداد نشرات إرشادية حول (تنظيم الوقت وطرق الاستذكار الجيد ونصائح عن خطر المنبهات (٠٠٠) وتزويد الطلاب وأولياء الأمور بصورة منها.	قبل بداية الاختبارات بوقت كافٍ	النشرات الإرشادية

أ. ب. ب.
٢٠١٤





٤	الإشراف على الطلاب أثناء الاختبار .	المرشد الطلابي	- متابعة الطلاب أثناء الاختبارات بصفة مستمرة وحل المشاكل التي تعيقهم إن وجدت. - تطبيق مهام المرشد الطلابي في الاختبارات حسب ما ورد في لائحة تفويم الطالب .	خلال فترة الاختبارات	نماذج من معالجة المشكلات الطارئة أثناء الاختبار
---	-------------------------------------	----------------	---	----------------------	---

البرنامج / اليوم الوطني

المجال	اجتماعي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب	المرحلة	جميع المراحل
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
١- توضيح الدور العظيم الذي قام به موحد المملكة العربية السعودية الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - يرحمه الله - في سبيل جمع الشمل وتوحيد هذا الكيان . ٢- تعريف الطلاب بالأسس المبادئ التي اعتمد عليها قادة هذه البلاد في سبيل الجمع والتوحيد . ٣- دعم انتماء الطلاب لقادة هذه البلاد . ٤- تنمية إحساس الطلاب بماضيهم الشامخ وحاضرهم المشرق . ٥- حث الطلاب على الشكر والحمد لله على ما نعيشه في هذا الوطن من نعمة الأمن ورغد العيش والمحافظة على هذه النعم بشكر الله أولاً ثم المحافظة على الوطن وتنمية منجزاته التاريخية والحضارية.					
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
١	إعداد خطة لتنفيذ البرنامج .	إدارة المدرسة	تكليف لجنة التوجيه والإرشاد ورائد النشاط ومن تراه إدارة المدرسة بوضع خطة للتنفيذ والإشراف على البرنامج		محضر الاجتماع

أ. م. م. م.
٢١٤٨





وزارة التعليم
Ministry of Education

نشرات إذاعة مدرسية رسائل sms		الإعلان بكل الوسائل المتاحة بالمدرسة عن أهم الفعاليات التي ستقام وحث الطلاب على المشاركة فيها	رائد النشاط المرشد الطلابي مشرف الإذاعة	الإعلان عن البرنامج والمسابقات في المدرسة	٢
صور فوتوغرافية البرنامج المعد النشرات		<ul style="list-style-type: none">• إصدار صحف ونشرات ولافتات وإعداد البحوث بما يخدم هذه المناسبة• توظيف الإذاعة المدرسية ببرامج تخدم المناسبة• التنظيم لزيارات طلابية لبعض القطاعات الحكومية والمعالم الحضارية مثل مركز الإمارة والمؤسسات الحكومية في محيط المدرسة• عرض الأفلام الوثائقية للمناسبات والإنجازات الوطنية على الطلاب• تنظيم مسابقات متنوعة للطلاب تسهم في إثراء فعاليات المناسبة..	إدارة المدرسة لجنة التوجيه والإرشاد المعلمون	تنفيذ البرنامج المعد	٣





البرنامج / كيف تكون قدوة

المجال	تربوي	الفئة المستهدفة	طلاب المدرسة	المرحلة	الابتدائية
الأهداف			مؤشرات تحقق الأهداف		
١- أن يتعرف الطالب مفهوم القدوة الحقيقية . ٢- أن يتعرف الطالب على نماذج حقيقية للقدوة الحسنة . ٣- أن يعتز الطالب بوطنه مستشعرا نعمة الأمن .			- افتخار الطالب بوطنه ومنجزاته - اختيار القدوات الحسنة الصالحة .		
م	الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ
		المشارك	الإجراءات		
١	مشروع كلنا وطن مشروع وطن آمن	فريق عمل الإرشاد الطلابي	- تفعيل الإذاعة الصباحية - فقرات شعرية عن الوطن ومنجزاته - فيديوهات لعرض المنجزات في حصص الريادة وطابور الصباح . - كلمات توجيهية لقائد المدرسة وبعض المعلمين . - مسابقة كلنا وطن (أفضل بحث- أفضل فيلم) - استضافة لبعض الجنود الذين يدافعون عن الوطن	١٢ - ١٤٣٨/٥/١٦	داتا شو أعلام حلويات جوائز ضيافة
٢	مشروع كيف أصبحوا قدوة	فريق عمل الإرشاد الطلابي	-استضافة شخصيات تكون قدوة لعرض تجاربهم في الإذاعة الصباحية (عدد ٥ شخصيات في المجالات المختلفة)	١٢ - ١٤٣٨/٥/١٦	
٣	التميز السلوكي	فريق عمل الإرشاد الطلابي	مسابقة بنك الأخلاق		
٥	حصر الطلاب الذين لم يتكيفوا مع البيئة المدرسية .	المرشد الطلابي معلمو الصفوف			



٢١٤٨



وزارة التعليم
Ministry of Education