

جائزة قرطبة للتميز

المجال الأول الانضباط والسلوك

م	المعيار	الدرجة	التفسير	المحدد	سلم التقدير	الوزن	الشاهد
1.	الدوام الرسمي	4	يلتزم المعلم بمواعيد الحضور والانصراف حسب اللائحة الداخلية للمدرسة	أيام التأخير والغياب	بدون تأخير ولا غياب	4	بيان جهاز البصمة وحسب ضوابط لائحة المدارس الداخلية
					تأخير بعذر 1-2 مرة	3	
					غياب 1-2 بعذر	2	
					غياب أو تأخير (1) بدون عذر	1	
					غياب أو تأخير أكثر (1) بدون عذر	0	
2.	الالتزام بالزي المدرسي	4	أن يلتزم المعلم بالزي المنصوص عليه في دليل معلم قرطبة	المظهر العام	الالتزام التام	4	المظهر العام (المشاهدة اليومية) ينبه المعلم للمرة الأولى بعدها كل تنبيه بحسب درجة
					مخالفة بسيطة	3	
					عدم الالتزام	0	
3.	الأنشطة الصفية واللاصفية	10	أن يفعل المعلم حصص الاحتياط والنشاط والريادة المسنودة إليه	قبول الحصص وتفعيلها بالشكل الصحيح	الترحيب	1	المشاهدة والمتابعة الإدارية والملاحظات على أداء المعلم
					التذمر	0	
					تفعيل	2	
					بدون تفعيل	0	
			أن يلتزم المعلم بخطة الإشراف اليومي والأسبوعي	التواجد في المكان	متحقق	1	
					غير متحقق	0	
					متحقق	1	



جائزة قرطبة للتميز

م	المعيار	الدرجة	التفسير	المحدد	سلم التقدير	الوزن	الشاهد
			الخاصة به زمانا ومكانا وتفعيلا	الوقت	غير متحقق	0	حسب تقييم الإذاعة
					متحقق	1	
					غير متحقق	0	
			أن يتواجد بطابور الصباح أما طلابه	التواجد بالطابور	متحقق	2	
					غير متحقق	0	
			يفعل الإذاعة المدرسية حسب الخطة المدرسية	تفعيل الإذاعة	متحقق	2	
					غير متحقق	0	
.4	العلاقات الإنسانية	7	أن يتميز المعلم بسيرة عطرة وحسن سير وسلوك محمود مع كل من يحيط به في العملية التعليمية داخل المدرسة وخارجها	القائد	جيدة	1	ظاهر سلوك المعلم المحمود وخلو ملفه من المسائل والتنبهات والتحقيقات والمشاكل المدرسية اليومية
					غير جيدة	0	
				الوكلاء	جيدة	1	
					غير جيدة	0	
				المعلمين	جيدة	1	
					غير جيدة	0	
				المشرف	جيدة	1	
					غير جيدة	0	
				الطلاب	ممتازة	2	
					جيدة	1	
				أولياء الأمور	غير جيدة	0	
					جيدة	1	
غير جيدة	0						
الدرجة المستحقة					25		اجمالي درجات المعيار

جائزة قرطبة للتميز

المجال الثاني – التمكن العلمي – التعليم والتعلم

م	المعيار	الدرجة	التفسير	المحدد	سلم التقدير	الوزن	الشاهد
1.	التمكن العلمي من المادة الدراسية	4	لديه دراية واطلاع بمستجدات مادته عن طريق متابعة المؤتمرات والنشرات البحثية والمجلات الدورية	دراسة بحثية والمؤتمرات	متحقق اثنان أو أكثر	4	تقديم تقرير عن المستجدات أو أحد الأبحاث أو أحد المؤتمرات
					أحدهما	2	
					غير متحقق	0	
		5 + 5	ربط مادة التخصص بالمواد الأخرى وواقع الحياة STEAM وتنمية مهارات التفكير لدى طلابه	تطبيقات لعلاقة مادة التخصص بالمواد الأخرى	تطبيقان	5	ارفاق التطبيقات موثقة من داخل بيئة القرطبيين والبيئة المجتمعية للطلاب
					تطبيق واحد	2	
					غير متحقق	0	
5	تطبيقات لعلاقة مادته بواقع الحياة ومهارات التفكير	تطبيقات لعلاقة مادته بواقع الحياة ومهارات التفكير	تطبيقان	5			
			تطبيق واحد	2			
			غير متحقق	0			
2.	تصميم التدريس	5	يصمم المعلم موقف تعلم مهني ينمي شخصية المتعلم (روح المبادرة وتحمل المسؤولية والثقة بالنفس والعمل الجماعي) وتفكير المتعلم (التحليل والربط والتأمل والنقد...)	تنمية شخصية المتعلم وتفكيره	تصميم موقف مع خطة واضحة ونتائج	5	نسخ من التصميمات الخاصة بتنمية شخصية المتعلم وتفكيره وفق المنهج التعليمي للطلاب
					تصميم موقف مع خطة واضحة دون نتائج	3	
					غير متحقق	0	

جائزة قرطبة للتميز

<p>يقدم المعلم خطة المنهج موضحا بها نوع الاستراتيجية وخطوات التطبيق وسيزار</p> <p>بواقع خمس حصص كل شهر</p> <p>استراتيجية اثنتان معلنة (الوكيل والمشرف سويا) وثلاث غير معلنة</p> <p>موزعة تزار منفردة من قبل المشرف والوكيل مع التنسيق بينهما وكل حصة استراتيجية مختلفة مع تنوع الفصول والدروس والتاريخ</p> <p>وعدم التطبيق يحيل المعلم للفئة الأقل على أن يزور القائد المدرسي كل معلم حصة على الأقل ويؤخذ متوسط زيارات الجميع</p>	10	خمس استراتيجيات	<p>عدد الاستراتيجيات وتنوعها والتطبيق العلمي لها وتوافقها مع المادة الدراسية وتفاعل الطلاب معها</p>	<p>ينفذ المعلم استراتيجيات التعلم النشط ونماذج كيجن والتدريس الاحترافي التي تنمي شخصية المتعلم وتفكيره وتحقق التعلم الذاتي للمتعلم بفاعلية يحضرها المشرف التربوي والوكيل والقائد المدرسي مجتمعين أو متفردين كل باستمارة تقييم مستقلة</p>	10	استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة	.3
	8	أربع استراتيجيات					
	6	ثلاث استراتيجيات					
	4	استراتيجيتين					
	2	استراتيجية					
	0	لا شيء					
<p>تقديم نسخة من: *أدوات التقييم والتقويم (ملف الإنجاز- أوراق العمل – مشاريع .. الخ</p> <p>(* ونسخة من أساليب التقييم (الاختبارات والمقابلة – والتقويم الذاتي.. الخ</p> <p>* نسخة من نتائج الطلاب والرسوم البيانية وتحليلها</p>	4	تنوع وتحليل نتائج وتحسين التعلم	<p>التنوع في أدوات التقييم وتحليل النتائج والرسوم البيانية والبرامج العلاجية والإثرائية المصاحبة لها</p>	<p>يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقييم متنوعة ويقوم بتحليل النتائج واتخاذ الخطوات الصحيحة لتحسين عملية التعلم</p>	8	القياس والتقييم والتقويم	.4
	3	تنوع وتحليل نتائج					
	2	تنوع فقط					
	0	غير متحقق					
	4	ممتاز	نتائج الطلاب				
	3	جيد جداً					
	1	جيد					
	0	دون ذلك					

جائزة قرطبة للتميز

صور من محضر اجتماعات الشعب التي حضرها موقعة من المشرف والوكيل نسخ من أوراق العمل أو الورش والدورات التي نفذها أو شارك فيها بفاعلية داخل قرطبة وخارجها	6	منتظم في الاجتماعات كمتدرب ومدرب بفاعلية	الانتظام في حضور الاجتماعات والتفاعل معها متدرباً ومدرباً	يشارك المعلم بفاعلية لتطوير خبراته في اجتماعات الشعب واجتماعات المدرسة ويدير ورشة عمل أو يقدم ورقة عمل أو نشرة تربوية ويحضر البرامج التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج المدرسة متدرباً ومدرباً	6	التطوير الشخصي والمهني أ/ (التفاعل داخل قرطبة وخارجها)	.5
	4	منتظم كمتدرب فقط بفاعلية					
	2	منتظم بدون فاعلية					
	0	غير منتظم					
نسخ من شهادة حضور الدورات معتمدة ومختومة من جهة التدريب داخلياً وخارج المدرسة	6	20 ساعة فأكثر	عدد الساعات التدريبية	يلتحق المعلم بدورات وبرامج تدريبية في مجال عمله وتخصصه علمياً وتربوياً وتقنية داخل المدرسة وخارجها بشهادات موثقة لنفس عام الجائزة شرط أن تسهم في تحسين أداء الزميل وترفع من المستوى التحصيلي لطلابه (قياس الأثر التدريبي)	6	التطوير الشخصي والمهني ب (التدريب التربوي)	.5
	4	من 15 س - 19					
	3	10 س - 14					
	2	5 س - 9 ساعات					
0	أقل من ذلك غير متحقق						
يقدم شواهد تثبت تفعيله للتقنية المذكورة مثل السيورات الإلكترونية والروبوت ونظام نور و شير إديو..والأبياد.. الخ	6	ثلاث تقنيات فأكثر	عدد التقنيات	يتم استخدام تقنيات وبرامج الكترونية متنوعة تتناسب مع عملية التعليم والتعلم وبتنكر طرق فاعلة في توظيف تلك التقنيات والأدوات والبرامج في الموقف التعليمي	6	توظيف التقنية	.6
	4	تقنيتان					
	2	واحدة					
	0	غير متحقق					
				الدرجة المستحقة	55	اجمالي درجات المعيار	

جائزة قرطبة للتميز

المجال الثالث الأفكار الإبداعية - أو - الدراسات البحثية

م	المعيار	الدرجة	التفسير	المحدد	سلم التقدير	الوزن	الشاهد
1.	الأفكار الإبداعية	20	يقدم أفكاراً إبداعية ذات أثر إيجابي على البيئة التعليمية تساهم في حل مشكلات تدريسية (تجربة علمية أو تربوية أو مشاريع) في مجالات متنوعة من المناهج التدريسية داخل المدارس وتساهم في مشاركات قرطبة بفاعلية داخليا وخارجيا	عدد الأفكار	فكرتان أو أكثر	5	يقدم المعلم نسخة الكترونية وورقية من التجربة أو الفكرة المقترحة محدد بها المجال والأسلوب المتبع تنفيذها وتبيان الأثر الإيجابي لتطبيق الفكرة على الطلاب مصحوبة بالعروض المرئية لمراحل التطبيق على أن يصادق عليها كل من المشرف التربوي ووكيل الشئون التعليمية بواقعية التطبيق داخل الفصول والمدارس واستفادة الطلاب منها
					فكرة واحدة	3	
					غير متحقق	0	
				تنوع المجالات	مجالان فأكثر	5	
					مجال واحد	3	
					غير متحقق	0	
				أساليب التطبيق	أسلوبان فأكثر	5	
					أسلوب واحد	3	
					غير متحقق	0	
				الأثر الإيجابي على الطلاب والبيئة التعليمية بقرطبة	بدرجة عالية	5	
					بدرجة متوسطة	3	
					بدرجة منخفضة	0	



جائزة قرطبة للتميز



م	المعيار	الدرجة	التفسير	المحدد	سلم التقدير	الوزن	الشاهد
.2	الدراسات البحثية الإجرائية	20	أن يقدم المعلم دراسات بحثية تساهم في حل مشكلات تربوية وعلمية وسلوكية داخل المدارس وفق خطوات البحث العلمي	التعريف بالمشكلة البحثية من حيث الجدة والأصالة	المشكلة تستحق الدراسة بجدارة	5	أن يقدم المعلم نسخة من الدراسة البحثية من نقطة الملاحظة وحتى تحليل النتائج وكيفية الاستفادة منها داخل المدارس مع العروض المرئية والتصويرية المصاحبة للدراسة في كافة مراحلها على أن يصادق عليها كل من المشرف التربوي ووكيل الشنون التعليمية بواقعية التطبيق داخل الفصول والمدارس واستفادة الطلاب من الدراسة
					تستحق الدراسة لحد ما	3	
					لا تستحق	0	
				أهداف الدراسة	أهداف قياسية إجرائية	5	
					أهداف قياسية فقط	3	
					أهداف غير واضحة	0	
				الإجراءات البحثية	وفق خطوات البحث العلمي	5	
					غير متوافق	0	
				تحليل النتائج	تحليل النتائج مع التطبيق والاستفادة	5	
					تحليل بدون تطبيق	2	
	اجمالي درجات المعيار	20	الدرجة المستحقة				